

Acta No. 4

AUTOR: TORRES Flores, Sergio Guadalupe

TÍTULO. Incorporación de Recursos Digitales en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

DATOS DE TITULACIÓN. Fecha: 20 de junio de 2015 / Jurado: María de Jesús Araiza Vázquez, Janet García González, Ernesto Rocha Ruíz, Lucila Hinojosa Córdova, Leonel Cantú Leal/ Dictamen:

DOCTORADO: Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa

TEMA PRINCIPAL: La presencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula de clase.

DESCRIPTORES TEMÁTICOS: 1. Procesos de enseñanza y de aprendizaje, 2. Teorías de Aprendizaje, 3. Teorías de la Comunicación, 5. TIC en la Educación, 6. Comunicación digital.

DESCRIPCIÓN: Investigación fundamentada en la necesidad de describir y explicar un modelo educativo-comunicativo de aplicación de los recursos digitales dentro de una nueva dinámica en el proceso enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA: La investigación se desarrollo mediante una estrategia cualitativa con enfoque fenomenológico, exploratoria y descriptiva, fue diseñada para compilar información mediante un instrumento de captación, con preguntas cerradas en escala de Linkert, validez y respaldo teórico por autores clásicos de la investigación educativa y de la comunicación, dicho instrumento se aplicó al total de estudiantes alumnos regulares de profesión docente, en modalidad presencial, de nivel maestría. Todos los sujetos fueron considerados para contestar el cuestionario, la institución educativa, ofrece planes de estudio a profesionistas del área docente.

CONCLUSIONES, HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES: Los resultados obtenidos dieron pauta para respaldar la propuesta de un modelo tecno-pedagógico en los procesos de enseñanza aprendizaje, para los docentes que imparten sus cursos de manera presencial por medio de los recursos educativos digitales, favoreciendo el aprendizaje significativo. Como producto de esta investigación se plantean las siguientes recomendaciones; Desarrollar una estrategia de capacitación y actualización del profesorado en todos sus niveles mediante el Diplomado de Formación Continua y Superación Profesional; Apoyar al docente para que logre un perfil deseable ante los nuevos escenarios educativos en presencia de las TIC en el aula; Asimilar la nueva dinámica didáctica.