Dr. Héctor Azael Hernández Moreno

Egresado de la Escuela Normal "Miguel F. Martínez" donde obtiene el título de la Licenciatura en Educación Primaria; 2012, Maestría con Acentuación en Formación Docente; 2015, Especialidad con Acentuación en Gestión Escolar; 2019, obtiene el título de doctor con acentuación en Formación Docente, estos 3 últimos estudios dentro de la Universdiad Pedagógica Nacional 192; 2017, obtiene el título en Licenciado en Derecho por la Universidad Ciudadana del Estado de Nuevo León. Actualmente cursa Postdoctorado con Acentuación en Gerencia y Políticas Públicas en el Centro de Investigaciones Internacionales y la Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago "Jesús María Semprum" Zulia-Venezuela.

Cuenta con certificaciones: Evaluador del Desempeño del Personal Docente en Educación Básica por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y; QPR Gatekeeper Certificate, QPR Suicide Prevention Gatekeeper Program por Educando en Red y Red para la Protección de los Derechos Humanos de la Niñez y la Juventud. A.C.

Cuenta con formación en Evaluación Educativa en Educación Básica y Educación Media Superior en temas como: Evaluación del Desempeño Docente; Elaboración de reactivos para exámenes nacionales de las funciones educativas de educación básica; Atención a observaciones para exámenes nacionales de las funciones educativas en educación básica; Uso de rúbricas para evaluar el desempeño Docente; Elaboración de descriptores para evaluar el desempeño docente; Observación en el aula, Formación y acompañamiento a la Evaluación Interna. Impartidos por instituciones como: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y; Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

En el ámbito laboral ha desempeñado funciones: 2010, Director General y Operacional del Proyecto a Nivel Estatal; 2014, Asesor en cursos de actualización Docente; 2012-2015, Docente de Educación Primaria; 2015-2017, Consultor y Elaborador de libros y exámenes en la editorial EDIMAE; 2015-A la fecha, Director de educación básica en el nivel de primaria; 2015-2018, Tutor de Docentes Noveles en la Secretaría de Educación; 2016-A la fecha, Evaluador y Especialista del Desempeño de Educación Básica y Media Superior por el CENEVAL, INEE, CSPD y USICAMM; 2020, Diseñó el curso de Técnicas e Instrumentos de Evaluación, Licenciatura en Educación y Desarrollo Humano por la Universidad Metropolitana de Monterrey; 2021-A la fecha, Profesor-Investigador en la Escuela Ciencias de la Educación.

.

Es miembro activo en Comunidad de Aprendizaje de la Common Ground; Actualmente Revisor eje: Ciencias Administrativas y Sustentabilidad, de la Revista Científica UTCJ Theorema y Codirector de Tesis Doctorales, en la Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades. Y ha impartido Conferencias y Ponencias en temas de Relevancia Social como: Educación, Sociedad y Cultura, en diferentes Instituciones Educativas en los Estados de Nuevo León, San Luis Potosí y Zacatecas, así como en diferentes países como Perú, Colombia, Grecia y Francia.