

AUTOR. MANRIQUE Gaona, Lorena

TÍTULO. Perfil del Director en el nivel preescolar

DATOS DE TITULACIÓN. 19 de junio de 2015/ jurado: César Miranda Martínez, Ana María Cervantes Iracheta, Gonzalo Rivera Gurrola

MAESTRÍA. Administración Educativa

TEMA PRINCIPAL. La importancia de que el director obtenga un curso de inducción al ascender al puesto directivo.

DESCRIPTORES TEMATICOS.- Fundamentos de la función directiva, 2 Fundamento Pedagógico, 3.- Fundamento Técnico, 4.- fundamento Jurídico 5.- fundamento administrativo 6.- Liderazgo femenino.

DESCRIPCIÓN. Es un trabajo de tesis correspondiente a la Maestría de Administración Educativa, se ubica el tipo de investigación descriptivo cuantitativo consistente en enunciar las características de un conjunto de sujetos o áreas de interés.

Su estructura formal consta de antecedentes, planteamiento del problema, revisión de literatura, método, análisis e interpretación de resultados, conclusiones, referencias, anexos. Conformando un total de 111 páginas. Tiene como objetivo conocer el perfil del director en el nivel preescolar; tiene como base teórica de investigación de Münch, entre otros.

METODOLOGÍA. Se orientó la investigación a la búsqueda de descriptores que permitieran encuadrar la función directiva dentro del marco de la nueva normatividad. Se aplicaron encuestas a madres y padres de familia con un total de 20 reactivos, se aplicó encuestas a los docentes con un total de 18 reactivos, los datos que se obtuvieron fueron capturados en Excel procediéndose a la tabulación, de esta a la graficación y diseño de las figuras correspondientes a cada renglón de las encuestas, tanto de maestros como de padres de familia. Se analizaron e interpretaron los resultados.

CONCLUSIONES, HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES.

Se concluye que el contexto actual exige la formación para el autoestudio y para el aprendizaje autónomo, por lo que es indispensable insistir en una inducción al puesto directivo, la actualización permanente del director del nivel preescolar, permite avanzar hacia una mejor calidad de la educación.